|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بسمه تعالی** | | | | | | | | | | | |
| **عنوان درس : زنگ گروه جهادی** | | **موضوع درس :** | | | **مدت جلسه : 60 دقیقه** | | **تهیه کننده طرح :** | | | | **تاریخ : دی ماه 94** |
| **منابع مورد مطالعه :** | | دوره تحصیلی : | | | **تعداد دانش آموزان : 25 نفر** | | **شماره طرح درس :** | | | |  |
| **فعالیت های قبل از تدریس** | **هدف کلی**  **:** | | | | | | | | | | |
| **اهداف جزئی :** | | | | | | | | | | |
| **اهداف رفتاری :** | | | | | | | | | | |
| **حیطه های شناختی** | | دانش : 🗸 | درک و فهم : 🗸 | | کاربرد : 🗸 | | | |  | |
| **پیش نیازهای درس :** | | | | | | | | | | |
| **ارزشیابی تشخیصی :** | | | | | | | | | | |
| **وسایل مورد نیاز :** | | | | | | | | | | |
| **روش تدریس :** | | | | | | | | | | |
| **الگوی تدریس :** پردازش اطلاعات | | | | | | | | | | |
| **پیش بینی رفتار ورودی (1) :** احتمال عدم استقبال از مربی جهادی، در این شرایط باید قبل از ورود به بحث حتما زمانی را به شنیدن صحبت های دانش آموزان اختصاص داد تا با مربی ارتباط برقرار کنند و بدانند با یک دوست، مشاور و تسهیل گر روبرو هستند نه یک معلم خشک | | | | | | | | | | |
| **فعالیت های حین تدریس** | **مراحل تدریس** | | | | | | | **فعالیت های مربوط به** | | | **زمان دقیقه** |
| **معلم** | **فراگیر** | |
| 1- ورود به کلاس : پاک کردن تخته، خوش و بش با بچه ها، معرفی خود | | | | | | |  |  | |  |
| 2- ایجاد آمادگی و انگیزه : \* | | | | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  |
| **\* -** | | | | | | | | | | | |