



## طرح درس روزانه

تهیه کننده طرح : مهدیه اسفندیاری	مدت جلسه : ۶۰ دقیقه	موضوع تدریس : فلسفه وجودی امام
هدف کلی تدریس : شناخت فلسفه وجودی ائمه علیهم السلام		
رؤس مطالب : <ul style="list-style-type: none"> <li>• تشریح فلسفه وجودی ائمه علیهم السلام</li> <li>• معرفی نام ائمه علیه السلام</li> </ul>		
هدف های جزئی : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ایجاد انگیزه برای شناخت ائمه علیهم السلام</li> <li>✓ افزایش قدرت تعقل و استنتاج</li> <li>✓ افزایش توانایی شرکت در بحث</li> <li>✓ افزایش قدرت اعتماد به نفس</li> </ul>		
هدف های رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ شرکت کردن در بحث ها</li> <li>✓ ترغیب دانش آموزان برای مطالعه در مورد زندگی ائمه علیهم السلام</li> <li>✓ تفکر درباره شیوه مسیر و مقصد سفر زندگی</li> </ul>		
حیطة اهداف : <ul style="list-style-type: none"> <li>در محیط تحصیل ◀ کسب دانش درباره موضوع درس</li> <li>در محیط خانواده ◀ تعامل هر چه بهتر با خانواده با توجه به الگوی رفتاری ائمه علیهم السلام</li> <li>در محیط جامعه ◀ تعامل سالم و سازنده با دیگر افراد جامعه با توجه به الگوی رفتاری ائمه علیهم السلام</li> </ul>		
روش تدریس : مبتنی بر تعامل	سطح آموزش : شناختی	
وسایل آموزشی : تخته سفید / سیاه - ماژیک / گچ در رنگ های مختلف / چند برگ کاغذ		
پیش بینی رفتار ورودی : با وجود این که پیش نیاز این طرح درس، مباحث توحید و نبوت و کتب آسمانی - نقشه راه - است، و ما در نوشتن این طرح درس، گذراندن کلاس های پیش نیاز را پیش فرض گرفته ایم، و از آن جایی که این		

طرح درس برای دانش‌آموزان سال اول و دوم دبیرستان (نظام جدید جدید، فی‌الواقع اول و دوم راهنمایی قدیم!) نوشته شده است، باز هم این احتمال وجود دارد که دانش‌آموزان چندان در باب فلسفه وجودی ائمه علیهم‌السلام به عنوان امتداد راه نبوت نیندیشیده باشند و اذهانشان با این موضوع درگیر نشده باشد.

فعالیت‌های آموزشی :

فعالیت مدرس :

- شروع کننده بحث
- هدایت کننده بحث
- در صورت لزوم پرسش‌گر
- جمع‌بندی کننده!

فعالیت دانش‌آموزان :

- پاسخ‌گویی به سؤالات معلم
- شرکت در بحث

فعالیت‌های تکمیلی :

به دلیل این‌که این بحث تنها برای یک جلسه آموزشی مطرح می‌شود، امکان انجام فعالیت تکمیلی از قبیل مطالعه در کلاس وجود ندارد اما در انتهای کلاس، کتاب‌هایی در باب آشنایی با مکتب اهل بیت علیهم‌السلام معرفی می‌شود که دانش‌آموزان در صورت علاقه‌مندی می‌توانند در آینده مطالعه کنند.

نحوه ارزشیابی :

از آنجائیکه این مبحث فقط در یک جلسه ارائه می‌گردد امکان مشاهده تأثیر مطالب ارائه شده بر دانش‌آموزان وجود ندارد؛ اما انتظار می‌رود افزایش انگیزه و علاقه‌مندی نسبت به ائمه علیهم‌السلام در بین دریافت کنندگان پیام مشهود باشد.

شرح مباحث :

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

**رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي وَ اخْلُ عُنْدَهُ مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي**

**هدیه به ساحت مقدس امام زمان علیه‌السلام صلواتی عنایت بفرمایید.**

- بعد از سلام و معرفی و احوال‌پرسی از بچه‌ها خواسته می‌شود که روی کاغذ مشخصات خود را نوشته و بگویند که در زندگی چه کسی راهنمای آن‌هاست و از راهنمایی‌های چه کسانی برای تصمیم‌گیری استفاده می‌کنند. (حداکثر زمان اختصاص داده شده به این امر ۱۲ - ۱۰ دقیقه).

در قالب تمثیل و داستان، شروع می‌کنیم به تعریف یک ماجرا و کشیدن نقاشی مربوطه بر روی تخته‌سیاه.

(تخته سیاه به سه قسمت تقسیم می‌شود. در دو قسمت سمت چپی و راستی تصاویر کشیده می‌شود و قسمت وسط هم می‌ماند برای نوشتن نکات.

تصویر دو کوه که بر قله فلشی زده می‌شود و نوشته می‌شود "هدف" و در یکی از این تصاویر، آدم‌هایی که در یک خط و به دنبال یک "امام" به سمت قله حرکت می‌کنند. در دومی، هر کسی به جهتی حرکت می‌کند، یکی چپ، یکی راست، یکی دور خودش می‌چرخد و ... و از راهبر و امام هم خبری نیست.)

بچه‌ها فرض کنید که تو یه شهری، یه مرد بزرگی زندگی می‌کرد که نقشه‌ی یه گنج رو داشته. این مرد قواعد نقشه‌خونی بلد بود، راه رو هم می‌شناخت، هدف هم براش مشخص بود. مردم شهرش رو دعوت می‌کنه که بیاین بریم برسیم به گنجی که خیر دنیا و آخرتتون تو اونه. همون اوایل راه، جان به جان‌آفرین تسلیم می‌کنه.

بعد مرگش آدما دو دسته می‌شن. یه عده نقشه رو برمی‌دارن، به تعداد از روش کپی می‌کنن، می‌گیرن دستشونو می‌رن دنبال گنج! یکی می‌ره سمت چپ، یکی راست، یکی شمال، یکی جنوب، یکی هر چی می‌رفت می‌دید می‌رسه سر جای اولش، انگار نه انگار که این همه واسه رفتن زحمت کشیده، این همه وقت صرف کرده! بعضی‌ها هم که به خیالشون هر آن دارن به گنج نزدیکتر می‌شن اما درواقع دور و دورتر می‌شدن! و .... خلاصه...ه

یه عده هم می‌گن بهتره بریم سراغ کسی که اون مرد فرزانه علمش رو بهش سپرده. می‌رن سراغش، عده‌شون کم بود، دستشونو گذاشتن تو دست جانشین اون مرد فرزانه و به سرکردگی راه میفتن سمت گنج!

خب حالا... به نظر شما کدوم یکی از این دو گروه احتمال رسیدن به گنج براشون بیشتره؟ یکی یکی دست بلند کنین نظرتونو بگین و دلیل انتخابتونو، تا من هم دونه دونه رو تخته بنویسم نظرات رو.

بعد از بحث بر سر این ماجرا و رسیدن به این مسئله که احتمال رسیدن گروه دوم به مقصد بیشتر است از گروه اول چون رفته‌اند سراغ جانشین مرد فرزانه، که هم نقشه را می‌شناسد و هم راه و مقصد را و درواقع میراث‌دار علم مرد فرزانه است، از بچه‌ها می‌خواهیم که بگویند آیا این مثل آن‌ها را یاد داستان دیگر اما واقعی‌ای می‌اندازد یا نه؟ داستانی تاریخی، که همه ما آن را بارها شنیده‌ایم. با کمک بچه‌ها موضوع بحث روشن می‌شود:

رحلت پیامبر صلی‌الله‌علیه‌و آله و سلم

و

جانشینی ائمه

حالا با کمک بچه‌ها نقش‌ها عناصر داستان را جایگزین می‌کنیم. تک تک نظرات خود را می‌گویند و در صورت لزوم مورد بحث قرار می‌گیرد و مباحثه طوری جهت‌دهی می‌شود که به مطالب زیر برسیم:

اگر مرد فرزانه پیامبر صلی‌الله علیه و آله و سلم باشد، نقشه راه می‌شود؟ قرآن

مقصد می‌شود؟ قرب الهی

مسیر می‌شود؟ بندگی خدا

هادی و راهنما و جانشین می‌شود؟ ائمه علیهم‌السلام

خب ما چند تا امام داریم؟ (بحث بر سر تعداد ائمه و تصحیح نظرات در صورت لزوم)

اسماشون رو می‌گین بنویسیم؟ (بحث بر سر نام ائمه علیهم‌السلام و تصحیح نظرات در صورت لزوم)

جمع‌بندی اولیه تمامی مطالب مورد مباحثه.

اگر هنوز وقتی باقی مانده بود، موضوع تکمیلی چگونگی پیروی از ائمه علیهم‌السلام مطرح و به مباحثه گذاشته می‌شود.

خب بچه‌ها، حالا که همه‌چی روشن شد، و فهمیدیم که قراره با کمک ائمه علیهم‌السلام به مقصد برسیم، باز این نکته مبهم باقی می‌مونه که چطوری؟ مگه ما با ائمه زندگی کردیم که راه و رسم زندگی کردن از این بزرگواران رو یاد بگیریم؟ چطوری می‌تونیم بفهمیم که نظر ائمه در مورد مسائل مختلفی که ما همیشه باهاشون درگیریم چیه؟

بچه‌ها نظر خود را بیان می‌کنند و بحث به سمت سیره کشانده می‌شود. این‌که درست است که ما با ائمه علیهم‌السلام زندگی نکرده‌ایم یا الان در زمان غیبت به سر می‌بریم اما راه و رسم زندگی پیامبر و ائمه علیهم‌السلام مکتوب شده است و می‌توانیم به آن‌ها مراجعه کنیم و یا اکنون که در غیبت به سر می‌بریم، بحث مرجعیت شیعی مطرح است و با رجوع به این بزرگواران که عالم دینی هستند، ان‌شاءالله می‌توانیم سره از ناسره تشخیص داده و به سر منزل مقصود برسیم.

در انتها می‌توان اگر مایل بودند، به بچه‌ها توصیه کرد که کتاب‌های داستانی زندگی نامه ائمه علیهم‌السلام مثلاً "زندگی معصومین علیهم‌السلام" به همت دفتر ادبیات کودک و نوجوان را بخوانند.

والسلام علیکم و رحمة الله و برکاته

اللهم صل علی محمد و آل محمد و عجل فرجهم